



COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL VERSIÓN N° 0313

Ciudad de México, a 5 de julio de 2016

**JESÚS ZAMBRANO GRIJALVA
Presidente de la Cámara de Diputados.**

**Entrevista vía telefónica concedida a los
representantes de los medios de información.**

PREGUNTA.- Su opinión sobre el mensaje del Secretario de Gobernación al magisterio de Oaxaca y Chiapas de que tienen que levantar el bloqueo si no, pues... no les dicen qué van a hacer pero, ¿qué hay que hacer en este caso? Porque cualquier mensaje que se mande podría seguir generando esta inestabilidad, sobre todo en la zona.

RESPUESTA.- Es muy preocupante que tengamos varias semanas con esta situación en esta región del país, y la verdad es que se están exacerbando los ánimos, que estamos entrando en una situación en la que, la propia gente de estos estados de la República, empiezan ya también a caldearse sus ánimos, y empieza a haber inconformidades.

Yo no puedo dejar de reiterar que, de ninguna manera, estaré a favor de que se haga uso de la fuerza, y más cuando hay uso de una fuerza desmedida, como se dio en el caso de los acontecimientos de Nochixtlán y, por lo tanto, debe buscarse una salida que signifique agotar hasta donde se pueda, todo el arte del diálogo, de la búsqueda de la concertación.

Pero también el sector de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación debe revisar sus estrategias de lucha, sus estrategias de protesta contra la reforma educativa, porque no parece, en modo alguno, que estén generando las simpatías, las adhesiones, la solidaridad -por lo menos- de la mayoría de la gente, de la sociedad de estos estados de la República.

Yo tengo conocimiento, por ejemplo, de que, en más del 80 por ciento de las escuelas del estado de Oaxaca, se está laborando con relativa normalidad. Quiere decir que solamente una parte, que es muy importante, pues, pero es la minoritaria.

PREGUNTA.- Le preguntaba que está anunciado que para el próximo jueves va Campa a Nochixtlán, que ya los pobladores ya con su respaldo para que se presente esta comitiva; pero cuando están cerrados los diálogos por parte de una, ahora sí que, de la contraparte, ¿qué se puede hacer? ¿Cuál es la alternativa que dejan?

RESPUESTA.- Siempre, creo, que ayudará que la presencia del subsecretario de Gobernación, Roberto Campa, sea pronto allá en Nochixtlán, dialogue con la gente, y que el gobierno demuestre que está dispuesto a buscar vías de solución, que no sean las violentas.

Pero no dejaré de insistir en que la CNTE, decía, debe revisar sus estrategias de lucha, ver que no está ganando los adeptos, la simpatía, la solidaridad de la sociedad -que se pensaba que lo iba a hacer— porque está afectando su vida cotidiana.

A ningún padre de familia le gusta que sus hijos se queden sin clases, que no vayan a la escuela porque les trastocan a ellos su vida cotidiana, a los padres de familia, y más cuando los dos, padre y madre, trabajan y mientras los hijos están... simple y sencillamente, tienen que estarse preparando para el día de mañana.

Por lo tanto, luego hasta se ponen los padres de familia a buscar opciones, a ver si en otras escuelas que no sean las públicas, pueden inscribirlos, con todo lo que afecta también el gasto familiar.

Es decir, no creo que estas estrategias estén funcionando, como no están funcionando tampoco -creo yo- los bloqueos que tienen desde la mañana aquí en la Ciudad de México, porque están afectando la vida cotidiana de la gente, están irritando a la gente con los bloqueos intermitentes que se han estado haciendo.

Yo no tengo ninguna cosa que decir si aprovecharan los maestros, en los piquetes que han armado, para que cuando se pongan los semáforos en rojo, hablen con la gente, le den propaganda, le informen y luego se retiren, hasta podría verlo bien la gente, pero ya cuando le provocan problemas en una ciudad, que además, tiene

enormes problemas de movilidad interna, pues genera esta animadversión de la gente.

Entonces ¿qué es lo que el gobierno -por su parte- y la CNTE -por el otro- debieran si están poniendo en el centro el tema de la reforma educativa, cuestionando que no está ayudando a elevar la calidad de la educación? ¡Bueno!, pónganse entonces en el centro de la discusión, qué hacer para elevar la calidad de la educación.

Yo estoy convencido de que toda ley es perfectible, de que la reforma misma puede ser reformable, para buscar que haya un avance en el sentido de que construyan juntos, el gobierno con especialistas y los maestros, un nuevo modelo educativo nacional.

Ándele, vamos a un diálogo abierto, un gran acuerdo nacional para elevar la calidad de la educación, poniendo por delante justamente que los maestros estén mejor preparados y que los alumnos salgan, igualmente, mejor preparados.

Esto es lo que hay que poner por delante, en el centro, y no la afectación de aquellos a quienes, dicen, quieren beneficiar.

PREGUNTA.- Diputado ¿entonces usted haría, como presidente de la Cámara de Diputados, este llamado para este gran acuerdo nacional?

RESPUESTA.- Creo que es conveniente que el gobierno de la República haga, o que surja de las mesas de diálogo, la convicción de un acuerdo para que puedan construir juntos: gobierno, sociedad, especialistas y maestros, un acuerdo que ponga en el centro la elevación de la calidad de la educación, un acuerdo nacional por la educación en nuestro país.

Yo haría este llamado público no sólo al gobierno, sino al conjunto y especialmente a las dos partes que están ahorita todavía dialogando en una mesa de negociación que no ha arrojado, lamentablemente, ningún fruto positivo para recuperar la vida cotidiana, la normalidad, en todas estas partes del país.

PREGUNTA.- Diputado, en estos días -al parecer- la CNTE ha flexibilizado un poquito su postura, ha hecho ya los bloqueos intermitentes, ¿cree que este es ya el principio para que este conflicto se resuelva?

RESPUESTA.- Ojalá y así sea. Ojalá esta flexibilidad que ha mostrado la CNTE ante también, yo lo sé, el ofrecimiento de que se revisen cosas de medidas, sanciones, etcétera, que ha impuesto la SEP y el gobierno en su conjunto, pues que ayuden a acercar posiciones.

Pero mientras cada quien este “montado -como se dice coloquialmente- en su macho”, no vamos a avanzar, no vamos a salir.

Por eso, lo que hoy se requiere es pensar en un tablero nuevo, por decirlo de esta manera; redimensionar el tema educativo de nuestro país y no echarle, por cierto, más leña al fuego como estas medidas que recién se dieron a conocer de estos ajustes que se hicieron en el salario de los trabajadores mediante un acuerdo que hizo la SEP con el SNTE, con la otra parte del magisterio.

Porque eso va a significar que, entonces, no sólo los de la CNTE, sino el conjunto del magisterio nacional, piense, saque como conclusión, que hay una embestida en contra del magisterio y que no se está pensando en mejorar los ingresos de los maestros para que tengan, igualmente, mayores estímulos para prepararse mejor.

PREGUNTA.- Esa negociación entre la CNTE y el gobierno federal de la que habla, a cambio de disminuir sanciones, ¿podría ser la liberación de sus líderes?

RESPUESTA.- No lo sé. Eso está en manos del gobierno de la República.

Yo sé que hay una disposición a que puedan revisarse algunas de las sanciones o medidas, incluso, todo lo que ha sido la aplicación de las evaluaciones que se estaban realizando.

Yo creo que fue también un buen mensaje el hecho de que, hace unos días, no se hubiera realizado una nueva evaluación que se tenía planeada en Oaxaca, como -yo creo- una muestra o una expresión de voluntad de una de las partes, dispuesta a que pues estos temas puedan revisarse y aplicarse, por cierto, conforme dice la ley, es decir, que las evaluaciones tienen que hacerse considerando la situación de cada una de las regiones del país, la propia situación de las escuelas, de los maestros, etcétera.

PREGUNTA.- Diputado, buenas tardes, yo quisiera preguntar, la CNTE insiste en la derogación de la Reforma Educativa: “si no hay esa derogación no hay negociación”. Entonces, ¿cómo poder convencer a la Coordinadora de que se siente a dialogar y no quiere ceder nada?

La segunda, ¿quién va a pagar los daños económicos al sector privado, los daños económicos que han ocasionado en Oaxaca y en Chiapas?

RESPUESTA.- En relación con lo primero digo: están dialogando, qué bueno que están platicando; pero si el tema se vuelve otra vez a poner en “blanco o negro”, en “cien por ciento o nada”, entonces, no va a haber avances y, entonces, cuando no hay avances se fuerzan a otro tipo de salidas.

Yo no quisiera que se llegara al extremo del uso de la fuerza pública porque no va a ser un buen mensaje para la vida del país. Ahí es en donde yo insisto en la necesidad de que, en lugar de seguir colocando por delante “la derogación de la Reforma Educativa si no, no hay ninguna marcha atrás”, eso no va a resolver el conflicto.

Revítese, en todo caso, en una mesa de diálogo, de acuerdo, qué cosas son las que, especial y esencialmente, se están cuestionando de la Reforma Educativa que -además- está contemplada en la Constitución. Tendría que modificarse la Constitución, tendría que echar abajo todo el conjunto de disposiciones que se derivaron de esa reforma constitucional.

Yo, por eso, insisto en la necesidad de un replanteamiento de los términos en los que el diálogo deba desarrollarse y ahí sí, pues tiene que haber una convicción y un ofrecimiento por las dos partes.

Ahora, pues ¿qué te podré decir? No debe seguir esta situación de afectación de la vida cotidiana que está afectando las actividades productivas, porque tú me preguntas sobre las pérdidas de los empresarios, ¿y las pérdidas de los trabajadores que laboran en esos negocios, en esas empresas, que están siendo afectadas o que corren el riesgo, incluso, de que esas empresas cierren, y que la gente se quede sin empleo?

Es en donde la racionalidad de quienes han asumido estas estrategias de lucha, debiera empezar a caber.

Y que, en todo caso, será la recuperación de las actividades cotidianas la que pueda permitir, pues, que las pérdidas que hoy se están teniendo, puedan empezar a subsanarse.

PREGUNTA.- Diputado buenas tardes, ¿cómo puede haber un replanteamiento del diálogo, sí parece ser que es un diálogo de sordos, cada quien presenta sus posturas y ninguno cede, y en cambio se están ampliando los bloqueos, por ejemplo, en Chiapas y Oaxaca?

Se ha hablado mucho de que la Reforma Educativa va, y que en todo caso se presenten propuestas, pero ¿cuándo sería lo prudente para que se presenten propuestas, o si con la Cámara de Diputados, con usted, se han acercado los maestros a hacer algún tipo de planteamiento?

RESPUESTA.- En primer lugar, yo insisto en que si las posiciones se mantienen en el “todo o nada”, eso no es ninguna negociación. Y no puede ser así en ninguna de las dos partes, si no ¿para qué están dialogando? Para ganar tiempo ¿para qué?

¿Para qué se exacerben los ánimos? ¿Para que el gobierno se desespere y entre a hacer uso de la violencia y que haya más víctimas fatales como las que tuvimos en Nochixtlán y que eso genere una repulsa en un sector de la sociedad y se viene una bola creciente no de nieve, sino de fuego que nos puede quemar a todos?

Pues esto no debe llegar a este extremo; y la CNTE y los líderes de la protesta magisterial, pues deben también entender que no están generando las sinergias que esperaban de la sociedad.

Corremos el riesgo, ojo, de que todos los sectores de la propia sociedad empiecen a protestar en contra de los que protestan, y eso también pueden generar situaciones incontrolables de violencia.

Ahora, de las mesas que se están teniendo, lo que tendría que sacarse como una de las propuestas es que se pueda dialogar -si se quiere- en otro escenario en el Poder Legislativo para ver qué aspectos podrían ser reformables de la propia Ley, de la propia Reforma Educativa que se aprobó hace ya varios años.

Pero esto tendría que surgir de esa mesa de negociación.

No ha habido -por lo menos que yo sepa- con la Cámara de Diputados formalmente, una petición o un acercamiento con la CNTE. Tuve

información de que en el Senado de la República hubo algunos contactos a lo mejor porque ahí están sesionando hoy en este periodo de receso la Comisión Permanente y se acercaron por allá.

Pero yo creo que los acercamientos tendría que darse ya, no hay necesidad de esperar más tiempo.

PREGUNTA.- Diputado ¿Vislumbra usted algunos afanes desestabilizadores en el país? Porque ya se empiezan las protestas a llevar, por ejemplo a Nuevo León, continúan aquí en la Ciudad de México, también se pretenden cerrar algunas escuelas. Y sobre todo porque no todos los que protestan son maestros.

RESPUESTA.- No, mire, desde luego que hay grupos que están interesados en que los ánimos exacerben, que -como se dice o lo dicen en la jerga- “con afanes revolucionarios” de que las contradicciones se agudicen, y que entonces pueda haber por ahí un estallido de violencia que pueda conducir a enfrentamientos mayores y que este país entre en inestabilidad.

Yo no veo condiciones para que eso suceda. No creo que el país esté en una situación, en espera de que haya cambios profundos, y menos por vías no pacíficas, no democráticas.

Para eso tenemos nuestros esquemas de renovación de las autoridades periódicamente por la vía electoral, y tenemos instituciones que funcionan y que deben seguir funcionando y fortaleciéndose.

Ahora, yo insisto en que “no hay que echarle leña al fuego”, lo que estamos viendo en el caso concreto de los paros de Nuevo León son por situaciones concretas, muy específicas, que yo tenga conocimiento y, desde luego, hay un cuestionamiento a aspectos de la reforma educativa. Bueno, pues es en donde hay que entrar a revisar qué exactamente cuestionan.

Pero a esto se suma también la inconformidad por estos acuerdos que se dieron a conocer del SNTE con la SEP y que afecta directamente al ingreso de miles de miles de maestros, de más de 500 mil en todo el país.

PREGUNTA.- Diputado, mañana es el periodo extraordinario aquí en Cámara de Diputados ¿Cuál será el proceso? ¿Se turnará a las comisiones, o se pedirá trámite? Platíquenos.

RESPUESTA.- Yo quiero precisar que lo que tenemos acordado con los grupos parlamentarios, es que, desde el día de hoy que nos llegue la Minuta (que, con toda seguridad, será por la tarde, o tarde-noche) se va a turnar de inmediato a la comisión respectiva -la de Transparencia- para que dictamine, para que se convoque en cuanto ya se tenga la Minuta del Senado y se pueda trabajar desde hoy mismo o mañana muy temprano a efecto de que, hacia 11:00; 11:30, o 12:00 del día de mañana, pueda haber un dictamen de la Comisión y se pueda discutir ya directamente en el Pleno.

El trámite que, en todo caso se le dará, es de recibirse, de dársele la Declaratoria de Publicidad y de entrar directamente ya; pero con un dictamen de la Comisión de Transparencia que es a la que corresponde el turno, una vez recibida la Minuta.

Esto es lo que tenemos acordado, no darle un trámite expedito de que no pase por comisión.

PREGUNTA.- ¿La intención no es allanarse diputado?

RESPUESTA.- No, bueno, vamos a ver qué es lo que dice la Comisión al respecto, la que tiene que dictaminar. La mayoría en el Senado de la República, la mayoría en las comisiones dictaminadoras, decidieron allanarse; pero no va por unanimidad.

Entonces, el allanarse o el aceptar las modificaciones tal cual, pues ya será una decisión de los integrantes de la comisión que va a dictaminar y luego será una decisión del propio Pleno de la Cámara de Diputados.

Con toda seguridad -lo anticipo- va a haber diferencias, va a haber debate, va a haber discusión de varias horas y luego ya, por mayoría -si no hay consenso, si no hay acuerdo- se tendrá que tomar la decisión final.

PREGUNTA.- Diputado, entonces se descarta que pase directamente al Pleno como se había comentado.

RESPUESTA.- No sé de dónde salió esta versión. Sí me enteré de ella; pero insisto que, el acuerdo que yo mismo platiqué con varios de los coordinadores y me dijeron que así lo traían contemplado, era que el trámite -en cuanto se recibiera- turnarse a la comisión correspondiente.

PREGUNTA.- ¿En qué hora planean o prevén que termine la sesión de mañana?

RESPUESTA.- No, pues va a ser muy complicado. Ojalá tuviera una bolita de cristal para decirles a qué hora vamos a terminar. Prepárense para una reunión de varias horas con incertidumbre en su terminación.

Muchas gracias, gusto en saludarles. Buenas tardes.

-- ooOoo --